

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ Nr 1**  
**im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI**  
**w NOWEJ SOLI**

Podstawą prawną niniejszego programu wychowawczego jest ustawa o systemie oświaty z dn.07.09.1991r. (Dz.U. z 2004 Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r.

Treści programu są zgodne ze statutem i regulaminem szkolnym.

Program zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 25.09.2007r.  
po pozytywnym zaopiniowaniu przez

Radę Rodziców

Samorząd Szkolny

## **MOTTO :**

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,  
aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również  
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”**

**Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02.06.1980).**

## **I. Cele wychowawcze szkoły.**

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Nowej Soli jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniom zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania.

W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji narodowych, państwowych i lokalnych.
3. Do kształtowania odpowiedniej postawy życiowej.
4. Do wskazywania właściwych celów życiowych i wartości moralnych.
5. Do uczenia współtworzenia szkolnej wspólnoty i współdziałania z jej członkami.
6. Do rozwijania wrażliwości, wyobraźni i poczucia estetyki.
7. Do uczenia postawy dialogu i negocjacji.
8. Do stwarzaniu w szkole warunków do wszechstronnego rozwoju uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych oraz szansy osiągnięcia sukcesów na miarę ich możliwości.

## **II. Tematyka godzin wychowawczych realizowanych w poszczególnych klasach.**

Godziny wychowawcze włączone do realizacji wszystkich przedmiotów nauczania związane z problematyką „Programu Wychowawczego” w klasach :

### **PIERWSZYCH:**

1. Zawarcie kontraktu klasowego
2. Integracja grupy wg scenariuszy:
  - a) Jesteśmy klasą
  - b) Poznajemy normy, reguły, zasady

- c) To są moi przyjaciele
- 3. Kształtowanie postaw wobec samego siebie wg scenariuszy:
  - a) Rozpoznajemy i rozumiemy uczucia
  - b) Wyrażamy uczucia mimiką
  - c) Wyrażamy uczucia w zachowaniu
- 4. Prawa dziecka i prawa człowieka.
- 5. Kształtowanie postaw patriotycznych:
  - a) Nowa Sól – moje miasto
  - b) Święto – 11 listopada
  - c) Święto Konstytucji 3 Maja
- 6. Troska o bezpieczeństwo:
  - a) bezpieczeństwo w codziennym życiu (bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi)
  - b) bezpieczeństwo ruchu drogowego
  - c) bezpieczne ferie zimowe
  - d) bezpieczne wakacje
- 7. Wdrażanie uczniów do samorządności:
  - a) Ślubowanie klas pierwszych
  - b) Mikołajki, Wigilia Klasowa
  - c) Zabawa karnawałowa
  - d) Walentynki

## **DRUGICH:**

- 1. Organizacja życia klasy:
  - a) przypomnienie o prawach i obowiązkach oraz normach zachowań panujących w szkole
  - b) zawarcie kontraktu klasowego
  - c) kształtowanie obowiązkowości w szkole i na zajęciach szkolnych
- 2. Dziecko jako uczeń i kolega :
  - a) integracja grupy
  - b) nauka współdziałania w grupie
  - c) dbanie o dobre imię szkoły i klasy
  - d) wybór samorządu klasowego
  - e) wdrażanie dzieci do skutecznego działania i samokształcenia, pomoc koleżeńska

3. Dziecko jako członek rodziny :
  - a) wyrabianie szacunku do rodziców
  - b) kształtowanie pozytywnego stosunku do własnego zachowania się
  - c) wywiązywanie się z obowiązków wobec rodziców i rodzeństwa
4. Dziecko jako członek społeczności :
  - a) budzenie dumy z przynależności do narodu polskiego
  - b) pogłębianie patriotyzmu lokalnego
  - c) propagowanie tradycji związanych ze świętami religijnymi
  - d) kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy innych i własnej
5. Dziecko jako przyjaciel przyrody :
  - a) rozwijanie zainteresowań przyrodniczych
  - b) kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody oraz ojczystego krajobrazu
6. Kształcenie wzorców zdrowego stylu życia i przeciwdziałania nałogom (papierosy, alkohol, środki odurzające, narkotyki) :
  - a) lekcje profilaktyczne
  - b) spotkania z pielęgniarką szkolną, policją, pracownikami PSSE
  - c) pogadanki z pedagogiem szkolnym
  - d) poznawanie prostych sposobów dbania o zdrowie
7. Bezpieczeństwo w życiu codziennym :
  - a) umiejętność bezpiecznego poruszania się po budynku szkolnym
  - b) znajomość podstawowych zasad bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym
  - c) zapoznanie uczniów z zasadami kontaktowania się z nieznanymi
8. Wartości kulturalno-estetyczne:
  - a) uczestnictwo w przedstawieniach teatralnych, koncertach muzycznych i projektach filmowych
  - b) dbanie o estetykę swojego ubioru
9. Prawa człowieka i Prawa Dziecka.
10. Współpraca z rodzicami:
  - a) zebrania klasowe
  - b) pedagogizacja rodziców
  - c) korespondencja w dzienniczku ucznia
  - d) rozmowy indywidualne
  - e) dni otwarte szkoły
  - f) pomoc w imprezach szkolnych i klasowych

## **TRZECICH:**

1. Zawarcie kontraktu klasowego
2. Integracja grupy wg scenariuszy
  - a) Wszyscy tworzymy klasę
  - b) Jak pomagam innym
  - c) Rozwiązywanie konfliktów klasowych
3. Kształtowanie postaw wobec samego siebie wg scenariusza:
  - a) Szkolne, czyli niczyje
  - b) Książeczka o mnie
  - c) Różne sposoby wyrażania swoich uczuć
4. Uczymy się praw dziecka i wszystkich ludzi wg scenariusza:
  - a) To właśnie JA
  - b) Jesteśmy podobni
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym:
  - a) współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
  - b) współpraca z Muzeum Miejskim, Biblioteką Miejską
  - c) współpraca ze Strażą Pożarną
  - d) współpraca z klubem ekologicznym
  - e) współdziałanie z Domem Dziecka w Kozuchowie
  - f) współdziałanie ze Szkolnym Ośrodkiem Wychowawczym, Schroniskiem w Zielonej Górze
  - g) współpraca z Policją
6. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej:
  - a) poznanie historii szkoły i jej ceremoniału
  - b) dokumentowanie osiągnięć klasy
  - c) współdziałanie w tworzeniu uroczystości szkolnych
  - d) pomoc koleżeńska
  - e) poznanie obowiązków i praw ucznia
  - f) kształtowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt
7. Współpraca rodziców ze szkołą:
  - a) tworzenie przyjaznej atmosfery na spotkaniach z rodzicami
  - b) rozwiązywanie zaistniałych problemów
  - c) aktywny udział rodziców w życiu klasy i szkoły
  - d) pedagogizacja rodziców (prelekcje z programu profilaktyki)

- d) prezentacje multimedialne dla rodziców (sprawdzenie wiadomości uczniów nabytych w I i w II semestrze)
8. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się:
- a) stosowanie zwrotów grzecznościowych
  - b) właściwe zachowanie się w miejscach publicznych
  - c) okazywanie szacunku wobec symboli narodowych i religijnych
  - d) właściwe zachowanie w stosunku do kolegów i dorosłych
  - e) poszanowanie mienia własnego i społecznego
  - f) dbałość o własny wygląd i higienę osobistą
  - g) kulturalne zachowanie się przy stole
  - h) dbałość o czystość i poprawność języka polskiego
9. Troska o bezpieczeństwo:
- a) zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i na przerwach
  - b) zachowanie bezpieczeństwa w drodze do szkoły
  - c) bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i wakacji
9. Poznanie ucznia i zapewnienie mu pomocy pedagogicznej, psychologicznej, terapeutycznej, logopedycznej, zdrowotnej i materialnej:
- a) rozpoznanie indywidualnych potrzeb ucznia oraz analiza przyczyn niepowodzeń uczniów
  - b) integracja zespołu klasowego z wychowawcą
  - c) zapewnienie miejsca w świetlicy dzieciom potrzebującym
  - d) opieka nad uczniami mającymi problemy w pisaniu i czytaniu oraz z dysleksją rozwojową szeroko pojętą
  - e) opieka nad uczniem uzdolnionym
  - f) opieka nad uczniem sprawiającym trudności wychowawcze, sięgającym po papierosy, alkohol, narkotyki
  - g) korygowanie wad postawy, wzroku, wymowy
  - h) rozpoznanie sytuacji materialnej uczniów
11. Wdrażanie uczniów do samorządności:
- a) rozwijanie inicjatyw uczniowskich ( wybór samorządu klasowego, udział w akcji „Dzieci-dzieciom” , w akcji na Schronisko w Zielonej Górze)
  - b) organizacja życia kulturalnego w szkole
  - c) uczniowie gospodarzami szkoły
  - d) wyrabianie poczucia przydatności indywidualnego i grupowego działania na rzecz szkoły

## **CZWARTYCH:**

1. Zawarcie kontraktu klasowego.
2. Zapoznanie z WSO, Pr. Wych. i Pr. Profil. Szkoły, oraz przepisami BHP.
3. Wybory samorządu klasowego. Prawa i obowiązki ucznia.
4. Dzień chłopaka.
5. Jak bezpiecznie spędzać czas na podwórku?
6. Praca moich rodziców.
7. Czy wiesz co jesz?
8. Ja w mojej klasie.
9. W jaki sposób pamiętamy o naszych zmarłych?
10. Czas wolny na co dzień i od święta.
11. Klasowe mikołajki.
12. Święta Bożego Narodzenia w moim domu.
13. Nasza klasa przy wigilijnym stole.
14. Moje miejsce w rodzinie.
15. Klasa na medal.
16. Jak się odżywiam? Używkami mówię „Nie.”
17. Giełda pomysłów na ciekawe i bezpieczne spędzanie ferii zimowych.
18. Mój szacunek do pracy rodziców.
19. Jestem dzieckiem, mam prawa.
20. Jestem dzieckiem, ale mam obowiązki.
21. Internet- dobrodziejstwo czy przekleństwo? Cyberprzemoc.
22. Nasze hobby.
23. Jaka jest kultura mojego zachowania.
24. Dzień Matki.
25. Czy znasz swoje miasto, dzielnicę, region?
26. Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek-zasady ogólne.
27. Masz prawo powiedzieć-nie.

## **PIĄTYCH:**

1. Bezpieczna droga do i ze szkoły.
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program Wychowawczy i profilaktyki. Przepisy Bhp i Ppoż.
3. Wybory do samorządu klasowego, prawa i obowiązki ucznia.



4. Kontrakt klasowy.
5. Prawa dziecka i człowieka.
6. Czy wiesz co jesz? - czyli o zdrowej żywności.
7. Hymn państwowy i szkolny.
8. Higiena osobista – dlaczego musimy jej przestrzegać?
9. Odzyskanie przez Polskę niepodległości.
10. Jak bezpiecznie spędzać czas na podwórku?
11. Higiena pracy i wypoczynku ucznia w domu i szkole?
12. Odżywianie a zdrowie człowieka.
13. Tradycje Bożego Narodzenia w moim domu.
14. Apel podsumowujący I półrocze oraz nadanie tytułu wzorowego ucznia.
15. Ferie – bezpieczna i przyjemna zabawa.
16. Samoocena zachowania za I i II półrocze.
17. Tradycje Świąt Wielkanocnych.
18. Co może zagrażać naszemu życiu i zdrowiu w szkole?
19. Rodzaje zagrożeń. Uzależnienia- jak się przed nimi ustrzec?
20. Czy wiesz co jesz? – czyli o zdrowej żywności.
21. Bezpieczny wypoczynek nad wodą, w górach i na wycieczkach pieszych.
22. Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek – zasady ogólne.
23. Bezpieczny wypoczynek podczas wycieczek rowerowych i autokarowych.
24. Ja i moi koledzy – co nas łączy a co nas dzieli.

#### **SZÓSTYCH:**

1. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania bezpieczeństwa w drodze z domu do szkoły i ze szkoły do domu.
2. Zapoznanie uczniów z przepisami BHP i Ppoż. obowiązującymi na terenie szkoły.
3. Zapoznanie uczniów z WSO, Programem wychowawczym i profilaktyki szkoły.
4. Zawarcie kontraktu klasowego. Wybory samorządu klasowego.
5. Dzień Chłopca.
6. Prawa i obowiązki ucznia.
7. Niezbywalne prawa człowieka.
8. Rola rodziny w życiu człowieka.
9. Zabawa „Andrzejkowa”.
10. Pamiętamy o naszych zmarłych – 1 listopad.

11. Co wydarzyło się 11 listopada.
12. Moja rola w przygotowaniach przedświątecznych. Boże Narodzenie w moim domu.
13. Konkurs kolęd i pastorałek.
14. Nasza klasa przy wigilijnym stole.
15. Wspólnie wystawiamy oceny z zachowania. Samoocena zachowania za I semestr.
16. Zabawa Karnawałowa.
17. Zbliżają się ferie zimowe – jak je bezpiecznie spędzić?
18. Bezpieczeństwo w wolnym czasie. Zagadnienia dotyczące cyberprzemocy, papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy.
19. Walentynkowa poczta zaprzyjaźnionych.
20. Fikcja i rzeczywistość w mediach elektronicznych.
21. „Obchodzić, czy nie?- Dzień Kobiet.”
22. Zwyczaje i obrzędy Świąt Wielkiej Nocy.
23. Co wiem o patronie mojej szkoły – Tadeuszu Kościuszcze?
24. „Unia Europejska” – rozpropagowanie wiedzy o UE i jej symbolach.
25. Święto Konstytucji 3-go Maja.
26. Omówienie wyników tekstów kompetencji.
27. Jak przyjemnie i bezpiecznie spędzić czas wolny? – zbliżają się wakacje?
28. Wspólnie wystawiamy oceny z zachowania. Samoocena zachowania za II semestr.
29. Omówienie wyników sprawdzianu szóstoklasisty.
30. Bal na zakończenie VI klasy.

### **III. Działania na rzecz poprawy zachowania uczniów.**

1. W szkole funkcjonuje system przeciwdziałania agresji i przemocy, który określa jasne normy zachowania ucznia w szkole i postępowania w sytuacjach zagrożenia.
2. W szkole powołano koordynatora ds. bezpieczeństwa, który integruje działania wszystkich podmiotów szkolnych oraz współpracujących ze środowiskiem w zakresie bezpieczeństwa.
3. W razie zaistnienia konfliktu lub innego problemu wychowawcy i nauczyciele zwracają się do pedagoga szkolnego o pomoc.
4. Stosowane są procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia:
  - procedura postępowania w sytuacjach agresywnego zachowania ze strony uczniów (załącznik nr 1)

- procedura postępowania w sytuacji zaistnienia kradzieży (załącznik nr 2 )
- procedura postępowania w przypadku zachowania uniemożliwiającego prowadzenia lekcji ( załącznik nr 3)
- procedura postępowania w sytuacji stwierdzenia dewastacji mienia szkolnego i cudzej własności (załącznik nr 4)
- procedura postępowania w przypadku ucznia będącego pod wpływem alkoholu, środków odurzających (załącznik nr 5)
- procedura postępowania w sytuacji niesystematycznej frekwencji (załącznik nr 6)
- procedura postępowania w sytuacji naruszenia nietykalności osobistej nauczyciela lub pracownika szkoły ( załącznik nr 7)
- procedura postępowania w przypadku posiadania przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły (załącznik nr 8)

5. Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze objęci są ujednoliconymi procedurami ukierunkowanymi na poprawę zachowania :

- działania naprawcze wychowawcy
- zawarcie kontraktu wychowawczego z uczniem w obecności rodziców, wychowawcy, pedagoga, dyrektora
- ścisła współpraca z rodzicami
- otoczenie ucznia pomocą pedagoga szkolnego i zespołu wychowawczego
- postępowanie całego zespołu uczącego ucznia zgodnie z procedurami szkolnymi odpowiednimi do poszczególnych problemów
- konsekwentne stosowanie czytelnego systemu kar i nagród zarówno przez szkołę jak i przez rodziców

6. Wszyscy uczniowie naszej szkoły mają założone zeszyty kontaktów „Szkoła- Dom”, które są formą szybkiego przepływu informacji pomiędzy rodzicami a nauczycielami. W przypadku uczniów problematycznych w szkole funkcjonuje zeszyt obserwacji zachowania ucznia tzw. „Zeszyt Kontraktu”, w którym każdorazowo po lekcji nauczyciel wpisuje swoje spostrzeżenia i informacje o zachowaniu ucznia. Ponadto założone są karty obserwacji uczniów , w których zapisywane są działania podjęte przez szkołę w stosunku do uczniów sprawiających problemy wychowawcze.

7. Uczniowie sprawiający problemy wychowawcze kierowani są na rozmowy motywujące z policjantami, na badania do PPP lub inne badania specjalistyczne.

8. W naszej szkole realizowany jest również program Szkoły bez Przemocy.

#### **IV. Imprezy i uroczystości szkolne, akcje podejmowane i przeprowadzane przez uczniów (załącznik nr 9)**

Praca wychowawcza w szkole obejmuje również udział uczniów w obchodach wydarzeń historycznych, świąt państwowych i uroczystościach szkolnych.

a) Harmonogram uroczystości w czasie roku szkolnego

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Dzień Edukacji Narodowej
- Rocznica Odzyskania Niepodległości
- święto patrona szkoły (apel, konkurs plastyczny, gazetki tematyczne i wystawki w salach)
- Dzień Kultury Romskiej (8 kwietnia)
- Tydzień Bezpieczeństwa w Internecie- Światowy Dzień Bezpiecznego Internetu
- Światowy Dzień bez Papierosa, Święto 3 Maja,
- Dzień Dziecka
- Dzień Sportu
- uroczyste zakończenie roku szkolnego.

b) Ceremoniał szkolny, indywidualne zwyczaje i obyczaje szkolne:

- pasowanie uczniów klas pierwszych
- pasowanie na czytelnika
- zabawy andrzejkowe
- mikołajki
- wigilia
- bal karnawałowy dla dzieci
- wieczór walentynkowy
- święto wiosny
- obrzędy wielkanocne
- wycieczki klasowe
- uroczyste pożegnanie absolwentów
- apele szkolne organizowane doraźnie w miarę potrzeb
- organizowanie konkursów, występów artystycznych, wystaw dzieci szczególnie uzdolnionych

- quizy, konkursy czytelnicze i tematyczne.
- c) Tradycją szkoły są akcje podejmowane przez uczniów naszej szkoły :
- akcja na rzecz Dzieci z PDDz w Koźuchowie
  - akcja na rzecz Schroniska dla bezdomnych psów i kotów w Zielonej Górze
  - akcja „Grosik”
  - akcja na rzecz Dzieci ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nowej Soli

## **V. Samorządność uczniów.**

Samorząd szkolny jest ważnym elementem wychowania społecznego. Wdrażanie uczniów od najmłodszych lat do aktywności na rzecz szkoły i swoich kolegów uczy przedsiębiorczości i twórczego podejścia do podejmowania działań. W naszej szkole funkcjonuje Samorząd Uczniowski, który włącza się aktywnie w życie szkoły, podejmując działalność kulturalną, rozrywkową i sportową zgodnie z potrzebami i możliwościami uczniów i szkoły.

### **Cele wychowawcze Szkolnego Samorządu Uczniowskiego:**

- rozwijanie samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania.
- dbanie o dobre imię i honor szkoły, kultywowanie i wzbogacanie jej tradycji.
- podejmowanie indywidualnych i grupowych działań na rzecz innych.
- tworzenie silnych więzi między wszystkimi uczniami.
- pobudzanie społeczności do jak najlepszego spełniania obowiązków szkolnych.
- współdziałanie w rozwijaniu zainteresowań naukowych, kulturowych, turystyczno-krajoznawczych.

### **Zadania Samorządu Szkolnego (załącznik nr 10):**

- wybory do samorządu poprzedzone kampanią wyborczą
- organizacja imprez szkolnych np. dyskoteki szkolne, poczta welentynkowa, andrzejki
- organizacja małej samorządności
- promowanie szkoły poprzez udział w akcjach pozaszkolnych i pomocowych
- współdecydowanie o sprawach porządkowych i sposobie spędzania czasu wolnego
- udział w uroczystościach szkolnych

## **VI. Prawa i obowiązki ucznia**

### **Postanowienie ogólne:**

1. Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.
2. Karta praw i obowiązków uczniów dotyczy wszystkich uczniów szkoły.
3. Wszystkie problemy uczniów będą rozwiązywane na podstawie statutu szkoły i karty praw i obowiązków ucznia.

### **Prawa ucznia:**

Uczeń ma prawo do:

1. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej
2. opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej
3. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym i wychowawczym
4. swobodnego wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących szkoły, a także światopoglądowych, religijnych jeśli nie narusza tym dobra innych osób
5. rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów
6. przejawiania własnej aktywności w zdobywaniu wiedzy i umiejętności przy wykorzystaniu wszystkich możliwości szkoły
7. przedstawienia wychowawcy klasy, dyrektorowi szkoły, pedagogowi szkolnemu i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskania od nich pomocy odpowiedzi, wyjaśnień
8. poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich
9. uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych ; udokumentowana poza szkolna działalność społeczna jest oceniana na równi z działalnością społeczną w szkole
10. reprezentowania szkoły w konkursach, przeglądach, zawodach i innych imprezach, zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami
11. odpoczynku w przerwach międzylekcyjnych
12. opieki socjalnej i jawnej informacji o poziomie swoich osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
13. przynależności do organizacji młodzieżowych działalności na terenie szkoły
14. ochrony zdrowia i bezpieczeństwa

15. kandydowania do struktur władz uczniowskich działających w szkole
16. pomocy w przypadku trudności w nauce ze strony nauczyciela w szkole
17. zgłaszania konfliktów i sporów do wychowawcy lub rzecznika praw ucznia
18. korzystanie z poradnictwa pedagoga szkolnego
19. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętów środków dydaktycznych księgozbiorów biblioteki
20. zwolnień z zajęć szkolnych zgodnie z zasadami zwolnień i usprawiedliwień nieobecności
21. powiadamia z wyprzedzeniem o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania
22. odwołania się od kary na zasadach określonych w regulaminie szkoły
23. informacji o wymaganiach edukacyjnych z każdego przedmiotu, metodach sprawdzania osiągnięć i zasadach oceniania zachowania
24. odwołania się od oceny na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania
25. egzaminu sprawdzającego, poprawkowego i klasyfikacyjnego na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania
26. uzasadnienia oceny
27. wglądu do sprawdzonych i ocenionych, kontrolnych prac pisemnych
28. obniżenia wymagań edukacyjnych na podstawie pisemnej opinii psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej
29. informacji o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w terminach i na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania
30. poprawy ocen bieżących na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania
31. nagród za wzorową postawę, bardzo dobre wyniki w nauce i aktywne uczestnictwo w życiu szkoły oraz kar za nieprzestrzeganie postanowień karty i statutu szkoły
32. otrzymania legitymacji szkolnej wg zasad określonych odrębnymi przepisami
33. poszanowania tajemnicy swego życia prywatnego i jego rodziny
34. zgłaszania wniosków i postulatów w sprawach organizacji pracy i życia szkolnego do wychowawcy klasy, opiekunów organizacji działających w szkole, władz Samorządu Uczniowskiego, dyrektora szkoły i Rady Szkoły
35. jeśli prawa nie będą przestrzegane, uczeń lub rodzic może złożyć odwołanie do dyrektora szkoły na ogólnie przyjętych zasadach

## **Obowiązki ucznia :**

Uczeń ma obowiązek :

1. przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Szkoły, a w szczególności w Karcie Praw i Obowiązków Ucznia.
2. przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, koleżanek, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców (prawnych opiekunów)
3. odpowiadać za swoje zdrowie, życie, higienę oraz rozwój fizyczny i intelektualny
4. dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole, jej otoczeniu i środowisku życia
5. troszczyć się o honor i dobre imię szkoły, szanować i wzbogacać jej tradycję, współtworzyć jej autorytet
6. szanować hymn, godło, barwy narodowe oraz symbole i znaki religijne
7. regularnie i punktualnie uczęszczać na zajęcia lekcyjne oraz inne wybrane przez siebie zajęcia pozalekcyjne
8. pomagać kolegom i koleżanką oraz młodszym dzieciom w nauce, pracy i drodze do szkoły
9. sumiennie pełnić dyżury w klasie i szkole wg ustalonej kolejności
10. godnie i kulturalnie zachowywać się w szkole i poza nią, dbać o piękno mowy ojczystej i kulturę słowa, nie używać słów uważanych powszechnie za wulgarne i obelżywe
11. naprawiania wyrządzonej szkody
12. przestrzegania tolerancji wobec kolegów innych wyznań
13. podporządkowania się zaleceniom dyrektora szkoły, Rady Pedagogicznej, nauczycieli oraz ustaleniom Samorządu szkolnego i klasowego  
przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności
14. dbać o rzeczy osobiste, mienie szkolne i estetyczny wygląd szkoły
15. nosić w szkole mundurek szkolny
16. informowania rodziców o zebraniach, spotkaniach lub wezwaniach do szkoły
17. dbać o swój schludny wygląd dostosowany do rodzaju zajęć
18. aktywnie uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych
19. systematycznie i sumiennie przygotowywać się do zajęć edukacyjnych



20. dostarczania w ciągu 7 dni pisemnego usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach edukacyjnych licząc od pierwszego dnia powrotu do szkoły w formie zaświadczenia lekarskiego lub oświadczenia rodziców(prawnych opiekunów) wychowawcy klasy
21. systematycznie uczęszczać na zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne, na które uczeń został zakwalifikowany na podstawie pisemnego wniosku lub zgody rodziców (prawnych opiekunów)

#### **Uczniowi zabrania się:**

1. przynoszenia do szkoły kosztownych przedmiotów (radiomagnetofony, odtwarzacze np. mp3, telefony komórkowe), ozdób z metali szlachetnych ; szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenia lub zgubienie tych przedmiotów, przynoszenia do szkoły papierosów, alkoholu, narkotyków
2. noszenia ozdób – bransolety, pierścionki, szaliki klubowe, długie kolczyki, klipsy (dopuszczalne są jedynie kolczyki w zminimalizowanych wielkościach dla dziewcząt) oraz zakaz noszenia kolczyków przez chłopców
3. obowiązuje bezwzględny zakaz stosowania makijażu, trwałych ondulacji, farbowania włosów i malowania paznokci
4. siadania na parapetach okiennych i schodach
5. wychylania się przez okno
6. stawiania teczek na parapetach okiennych oraz w miejscach utrudniających przechodzenie na korytarzu
7. w czasie przerw międzylekcyjnych wychodzenia poza teren szkoły bez ważnej przyczyny i zgody nauczyciela dyżurującego lub wychowawcy
8. niewłaściwego zwracania się do nauczycieli, kolegów i innych pracowników szkoły
9. zakłócania przebiegu zajęć edukacyjnych przez niewłaściwe zachowanie
10. korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w trakcie zajęć edukacyjnych
11. samowolnego opuszczania zajęć edukacyjnych obowiązujących, dodatkowych i pozalekcyjnych bez zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia

## **VII. Nagrody i kary.**

### **Nagrody :**

1. Ucznia można nagrodzić za :
  - 1.1. wybitne osiągnięcia w nauce

1.2. zaangażowanie w różnorodną działalność na rzecz szkoły.

1.3. osiągnięcia związane z działalnością pozalekcyjną szkoły.

2. Nagrodami są ;

**2.1. pochwała ustna:**

2.1.1. bezpośrednia, indywidualna

2.1.2. przed klasą

2.1.3. przed całą szkołą

2.1.4. wychowawcy

2.1.5. dyrektora szkoły

2.1.6. Rady Pedagogicznej

**2.2. pochwała pisemna :**

2.2.1. dyplom uznania

2.2.2. wpis do dokumentów

2.2.3. list pochwalny do rodziców

2.2.4. dyrektora szkoły

2.2.5. Rady Pedagogicznej

2.2.6. Rady Rodziców

**2.3. inne :**

2.3.1. podniesienie oceny z zachowania

2.3.2. nagrody książkowe

2.3.3. ufundowanie pomocy służących rozwojowi zainteresowań np. farby, filmy, itp.

2.3.4. nagrody rzeczowe związane z tradycją szkoły np. specjalne koszulki z emblematem szkoły.

2.3.5. odznaka wzorowego ucznia.

2.3.6. ufundowania biletów do kina , wycieczki, itp.

2.3.7. wpis do Księgi Absolwentów za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, artystyczne i sportowe.

3. Nagrody mogą być łączone z pominięciem stopniowania.

4. Kandydatów do nagrody mogą zgłaszać :

4.1. nauczyciele

4.2. wychowawcy.

4.3. pedagog szkolny

4.4. Samorząd Uczniowski

#### 4.5. rodzice

#### **Kary :**

1. Podstawą wychowawczą systemu jest ponoszenie konsekwencji popełnionego czynu. W miarę możliwości uczniowie dokonują naprawy uczynionego zła.
2. Stosowane środki wychowawcze w miarę możliwości powinny przynosić pożytek szkole i uczniowi.
3. Każdorazowo sprawcy(-om) zła należy wyjaśnić istotę dokonanego czynu i sens stosowanego środka wychowawczego.
4. Ocenie podlega zachowanie ucznia zarówno w szkole jak i poza szkołą.
5. Uczeń może zostać ukarany za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybienie obowiązkowi ucznia oraz za :
  - 5.1. stwarzanie zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych
  - 5.2. umyślne spowodowanie uszczerbku na zdrowiu innych
  - 5.3. palenie papierosów, zażywanie narkotyków, picie alkoholu
  - 5.4. nierespektowanie zarządzeń obowiązujących w szkole
  - 5.5. dewastowanie mienia szkolnego i cudzej własności
  - 5.6. lekceważący i arogancki stosunek do pracowników szkoły
  - 5.7. uniemożliwianie nauczycielowi prowadzenia lekcji i utrudnianie zdobywania wiedzy pozostałym uczniom
  - 5.8. spóźniania i wagarowania
  - 5.9. wulgarne zachowanie
  - 5.10. kłamstwo, oszustwo i oszczerstwo.
6. Uczeń może być ukarany :
  - 6.1. obniżeniem stopnia z zachowania:
    - 6.1.1. o jeden stopień
    - 6.1.2. o więcej niż jeden stopień
  - 6.2. wpisaniem nagany do akt
  - 6.3. naprawianiem popełnionej winy lub wyrządzonej szkody. Przeproszenia
  - 6.4. odebraniem prawa do wycieczki lub innej imprezy klasowej lub szkolnej
  - 6.5. upomnieniem wychowawcy klasy z wpisem do dziennika
  - 6.6. upomnieniem Rady Rodziców
  - 6.7. upomnieniem lub naganą Rady Pedagogicznej
  - 6.8. upomnieniem lub naganą dyrektora szkoły
  - 6.9. przeniesieniem do równoległej klasy w swojej szkole

6.10. przeniesieniem do innej szkoły decyzją Kuratora oświaty

**Postanowienie końcowe :**

1. Kary mogą być łączone z pominięciem stopniowania
2. Każda kara musi być odnotowana przez wychowawcę w dzienniku
3. Uwagi wpisane do dziennika dotyczące konkretnych osób, a nie całej klasy.
4. Czas trwania kary powinien być ściśle określony terminem
5. Odbyta kara ulega przedawnieniu w kolejnym półroczu danego roku szkolnego
6. W szczególnie uzasadnionych przypadkach uczeń może odwołać się od kary do rzecznika praw ucznia. Odwołanie się od kary może być przedstawione przez rzecznika do rozpatrzenia dyrektorowi lub radzie pedagogicznej.
7. Wykonanie kary może zostać zawieszona na czas próby jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego lub szkolnego, rady szkoły, rady pedagogicznej.
8. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia.  
Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia
9. O nałożeniu karze informuje się rodziców ( prawnych opiekunów)
10. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do dyrektora. Odwołanie może wnieść rodzic (prawny opiekun) w ciągu 7 dni od uzyskania informacji.
11. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania.  
Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.
12. Od kar nakładanych przez dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy. Przed podjęciem rozstrzygnięcia Dyrektor zasięga opinii Rady Pedagogicznej.
13. W przypadku zachowań szczególnie niebezpiecznych, naruszających prawo, gradacja kar może być pominięta

**VIII. Działania zmierzające do zdyscyplinowania uczniów:**

1. Rozmowa wychowawcza nauczyciela z uczniem (nauczyciel, który pierwszy zetknął się z problemem).

2. Rozmowa wychowawcy z uczniem.
3. Rozmowa wychowawcy z rodzicami:
  - telefoniczna
  - z wezwaniem do szkoły
  - w obecności dyrektora
4. Skierowanie ucznia na rozmowę wychowawczą z dyrekcją.
5. Zawarcie kontraktu wychowawczego.

## **IX. Wychowanie obywatelskie**

Głównym celem wychowania obywatelskiego w naszej szkole jest rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem.

### **Realizujemy to poprzez :**

1. Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej i o szczególnym charakterze historycznym.
2. Przygotowanie i zaprezentowanie programu artystycznego z okazji Święta Niepodległości – 11 listopada
3. Przygotowanie i zaprezentowanie programu z okazji Konstytucji 3 Maja
4. Obchody Dnia Patrona Szkoły
5. Doskonalenie znajomości hymnów : państwowego i szkolnego
6. Przygotowanie i przeprowadzenie konkursu „Nowa Sól moje miasto”
7. Wyjścia do Muzeum Miejskiego
8. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych w czasie obchodów świąt narodowych i uroczystości szkolnych
9. Spotkania z kombatantami II wojny światowej

## **X. Współpraca z rodzicami**

Kluczowym pojęciem na określenie relacji rodzica i nauczyciela jest świadomość wychowania dziecka w duchu szeroko rozumianej współpracy. W naszej szkole współdziałanie z rodzicami zostało udoskonalone i poszerzone o pewne przedsięwzięcia mające na celu zwiększenie odpowiedzialności rodzica i uświadomienia uczniom ich sposobu funkcjonowania w społeczności szkolnej.

Modyfikacja dotychczasowych oczekiwań rodziców wobec szkoły, polegająca na współpracy i zrozumieniu wspólnej roli w wychowaniu dziecka przejawia się w szczególności w (załącznik nr 11,12) :

- przekazywaniu rodzicom wiedzy pedagogicznej ( pedagogizacja rodziców)
- dokonywaniu modyfikacji w formule organizowanych zebrań klasowych (spotkania z rodzicami przy herbatce)
- rozpoznawaniu oczekiwań rodziców poprzez prowadzenie ankiet
- urzędzeniu gabloty informacyjnej dla rodziców : umieszczeniu istotnych informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły
- informowaniu o zadaniach wynikających z programu wychowawczego szkoły, aktach prawnych w niej obowiązujących , zapoznaniu z wynikami w nauce i zachowaniu uczniów
- zapraszaniu na zebrania z rodzicami specjalistów mogących przybliżyć szeroko rozumiane problemy dziecka
- ulepszeniu przepływu informacji poprzez wprowadzenie zeszytu kontaktów „Szkoła – Dom”, konsultacje z rodzicami, konsultacje z pedagogiem, terapeutą , logopedą
- obserwowaniu pracy dziecka podczas zajęć otwartych dla rodziców

Obustronne działania wymagają zarówno od nauczycieli, jak i od rodziców pełnego zaangażowania w proces wychowania, co wiąże się z pewnymi zadaniami stawianymi przed rodzicami:

- Systematycznie spotykają się z nauczycielami
- Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów dziecka
- Wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych
- Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury
- Współorganizują imprezy klasowe i szkolne

- Organizują dogodne warunki życia i nauki

## **XI. Postępowanie w przypadku dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych.**

W szkole istnieje „System wspierania ucznia o szczególnych potrzebach edukacyjnych”. Pedagog szkolny dokumentuje przebieg edukacyjny dzieci z opiniami i orzeczeniami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Nauczyciele opracowują indywidualne programy dla uczniów z dostosowaniem warunków do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.

Ponadto szkoła przygotowała bogatą ofertę specjalistycznego wspierania dzieci o różnych potrzebach i możliwościach psychofizycznych:

- Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- Zajęcia logopedyczne
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- Terapia pedagogiczna dla uczniów ryzyka dysleksji
- Terapia pedagogiczna dla uczniów z dysleksją rozwojową
- Fakultety dla VI klas
- Zajęcia rewalidacyjne dla dzieci objętych kształceniem specjalnym
- Gimnastyka korekcyjna
- Zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym dla dzieci nadpobudliwych i agresywnych sprawiających trudności wychowawcze
- Koła przedmiotowe i koła zainteresowań, które wynikają z potrzeb uczniów.

## **XII. Zadania skierowane do nauczycieli:**

- zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym szkoły
- realizacja zadań wychowawczych wynikających z Programu Wychowawczego szkoły
- diagnoza środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów i rodziców
- wspieranie rodziców w pracy wychowawczej (konsultacje indywidualne, pedagogizacja rodziców)
- aktywne uczestnictwo w rozwiązywaniu problemów dziecka
- współpraca z wychowawcami i pozostałymi pracownikami szkoły
- sprawowanie opieki nad uczniami i integracja zespołu klasowego

## **XIII. Zadania skierowane do rodziców:**

- uczestnictwo w życiu klasy, niesienie pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci
- współpraca z wychowawcą w zakresie tworzenia klimatu wychowawczego w klasie
- uczestnictwo w zebraniach klasowych, indywidualnych spotkaniach z rodzicami, pedagogizacjach rodziców dotyczących uzależnień, agresji, cyberprzemocy i cyberuzależnienia
- zgłaszanie propozycji do planu wychowawczego szkoły wskazując na priorytety

## **XIV. Zadania skierowane do uczniów:**

- aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły
- udział w spotkaniach z zakresu profilaktyki organizowanych w szkole
- współpraca z samorządem szkolnym

## **XV. Zasady wykorzystania zapisów z monitoringu dla realizacji misji wychowawczej szkoły:**

1. Zastosowanie monitoringu i rejestracji zwiększa bezpieczeństwo, komfort pracy i nauki uczniów oraz pracowników szkoły i osób pozostałych przebywających na terenie szkoły.
2. Niewłaściwe zachowania uczniów, agresja fizyczna, wybryki, akty chuligaństwa, zastraszanie, niszczenie mienia szkolnego, kradzieże, wymuszania, wizyty osób postronnych niepowołanych, itp. są kontrolowane, dokumentowane i w razie konieczności odtwarzane.



3. Zarejestrowane sytuacje mogą być wykorzystane do udowodnienia niewłaściwego zachowania się ucznia i obniżenia oceny z zachowania.
4. Monitoring rozbudza świadomość samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła.
5. Za prawidłowe funkcjonowanie monitoringu odpowiedzialna jest osoba wyznaczona przez dyrektora szkoły.

**Ewaluacja Programu Wychowawczego PSP nr1  
im. T. Kościuszki w Nowej Soli  
w dniu 28.08.2009r.**

Dokonano następujących zmian:

1. Na stronie tytułowej dopisano w punkcie: Podstawa prawna- ustawę o systemie oświaty z dn.07.09.1991r. (Dz.U. z 2004r. Nr 256 poz.2572 z późniejszymi zmianami) oraz zmieniono brzmienie zdania: Program zatwierdzono uchwałą Rady Rodziców w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 28.08.2009r. po pozytywnym zaopiniowaniu przez Samorząd Szkolny.
2. Utworzono dodatkowe punkty o brzmieniu:
  - zadania skierowane do nauczycieli
  - zadania skierowane do rodziców
  - działania zmierzające do zdyscyplinowania uczniów