

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI  
W NOWEJ SOLI**

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 31.01.2002r. (Dz. U. z 2002 Nr 10, poz.96)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dn. 26.02.2002r. (Dz. U. z 2002 Nr 51, poz. 458)

Program zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 25.09.2007r.  
po pozytywnym zaopiniowaniu przez

Radę Rodziców

Samorząd Szkolny

Profilaktyka rozumiana jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne pozytywne postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest w ciągu sześcioletniej edukacji szkolnej w ramach :

- godzin wychowawczych
- zajęć przedmiotowych
- odrębnych zajęć profilaktyczno- edukacyjnych.

Zadania do realizacji zostały opracowane na podstawie szczegółowej diagnozy potrzeb naszych uczniów, ich problemów oraz uwarunkowań środowiska lokalnego.

Analiza ankiet wykazała, że SPP powinien obejmować w szczególności działania i środki stosowane w celu zapobiegania agresji i przemocy rówieśniczej (drobne bójki, zaczepki, agresja słowna), uzależnieniom, stresom szkolnym oraz w celu zapewnienia bezpieczeństwa i higienicznych warunków pracy

Dostrzeżono zbieżność zagrożeń i problemów istniejących na terenie szkoły i w środowisku lokalnym, które zostały pogrupowane w cztery obszary profilaktyczne:

1. Profilaktyka dotycząca bezpiecznej drogi do szkoły.
2. Profilaktyka w zakresie bezpiecznych warunków nauki.
3. Profilaktyka uzależnień.
4. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.

Z kolei do każdego obszaru zostały zaproponowane konkretne cele i szczegółowe zadania . Wszystkie propozycje programu zostaną dostosowane do odpowiedniego poziomu wiekowego czyli dla uczniów klas I- III i klas IV- VI.

## **I. Cele Szkolnego Programu Profilaktyki:**

1. Tworzenie warunków do polepszenia stanu bezpieczeństwa fizycznego dziecka.
2. Doskonalenie u uczniów umiejętności wykorzystania znajomości przepisów dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa.
3. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów i prawidłowych relacji interpersonalnych.
4. Eliminowanie zachowań agresywnych.
5. Przygotowywanie uczniów do rozwiązywania sytuacji problemowych.
6. Przyswojenie odpowiednich i poprawnych informacji dotyczących środków uzależniających.
7. Dostarczenie uczniom wiedzy z zakresu edukacji emocjonalnej.

## **II. Szczegółowe zadania programu:**

### **Bezpieczeństwo fizyczne dziecka**

1. Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach.
2. Zapoznanie z podstawowymi znakami drogowymi i zasadami ruchu drogowego.
3. Zapoznanie z regulaminami pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej.
4. Poznanie zasad bezpiecznego użytkowania sprzętu elektrycznego.
5. Poznanie procedur postępowania w razie przypadku zagrożeń.
6. Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy.

### **Profilaktyka zagrożeń i uzależnień**

1. Dostarczenie informacji na temat zgubnych skutków palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków.
2. Dostarczenie podstawowych informacji o dopalaczach- nowych środkach psychoaktywnych.
3. Ukazanie zagrożeń wynikających z sięgania po te środki.
4. Dziecko w sieci- zagrożenia w Internecie, cyberprzemoc, cyberuzależnienia.
5. Motywowanie dzieci do tego, by stawały się świadomymi i aktywnymi obywatelami cyberprzestrzeni.
6. Kształtowanie świadomości uczniów na temat mechanizmów i szkodliwości popadania w nałogi.
7. Kształtowanie umiejętności nieulegania namowom i sposobów odmawiania.

### **Edukacja emocjonalna**

1. Wyrobienie u uczniów umiejętności współzycia i współpracy w grupie rówieśniczej.
2. Integracja klasy.
3. Obserwacja siebie i rozpoznawanie swoich uczuć.
4. Analiza podejmowanych działań i przewidywanie ich konsekwencji.
5. Rozwijanie wśród uczniów szacunku dla autorytetów i osób starszych.
6. Rozumienie uczuć i trosk innych osób, współodczuwanie i respektowanie różnic w uczuciach.
7. Wskazanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami szkolnymi.

### **Profilaktyka agresji i przemocy w szkole**

1. Wdrażanie do zachowań asertywnych, czyli przedstawiania swoich uczuć bez złości i rezygnacji.
2. Poznanie i wykorzystywanie w sytuacjach trudnych etapów rozwiązywania konfliktów bez użycia siły.
3. Rozwijanie akceptacji samego siebie- samoświadomość swoich mocnych i słabych stron.
4. Nabywanie umiejętności rozpoznawania swoich emocji.

### **Edukacja zdrowotna**

1. Kształtowanie przekonań i postaw niezbędnych do zachowania i doskonalenia zdrowia własnego i innych ludzi.
2. Zachęcanie do wyboru stylu życia sprzyjającego zdrowiu.
3. Zwiększenie i rozszerzenie wiedzy o zdrowiu.

4. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych nośników informacji na temat zdrowia.

### **Zadania skierowane do nauczycieli:**

- zapoznanie uczniów i rodziców ze SPP
- realizacja tematyki zawartej w SPP w poszczególnych klasach- uczenie negocjacji, mediacji
- wczesne rozpoznawanie uczniów z grupy ryzyka i kierowanie ich do pedagoga w celu przeprowadzenia wstępnej diagnozy
- budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli
- poradnictwo w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych oraz substancji zastępczych (dopalaczy)
- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem
- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców
- upowszechnianie informacji na temat:
  - szkodliwości środków odurzających
  - substancji psychotropowych i dopalaczy
  - dostępnych form pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem
  - możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień
  - konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
- udostępnianie informatorów, poradników, itp. dotyczących problematyki zapobiegania uzależnieniom
- udzielanie rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą
- pedagogizacja rodziców z zakresu profilaktyki
- pedagogizacja rodziców dotycząca cyberprzemocy , cyberzagrożeń, uzależnień
- monitorowanie zachowania uczniów poprzez dyżury
- wybór najgrzeczniejszego ucznia w klasie
- szkolenie się kadry pedagogicznej w zakresie profilaktyki i zagrożeń oraz umiejętności wychowawczych
- samodoskonalenie poprzez czytanie fachowej literatury

### **Zadania skierowane do rodziców:**

- udział w realizacji SPP – podejmowanie wspólnych celów i zadań
- uczestnictwo w pedagogizacji rodziców
- współpraca z wychowawcą klasy, nauczycielami przedmiotów, pedagogiem szkolnym w walce z przejawami patologii społecznej (agresja, przemoc, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, dopalaczy, cyberprzemoc i cyberzagrożenia)
- poradnictwo w zakresie zapobiegania uzależnieniom od środków odurzających lub substancji psychotropowych oraz substancji zastępczych (dopalaczy)

- wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów zagrożonych uzależnieniem
- rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców
- upowszechnianie informacji na temat:
  - szkodliwości środków odurzających
  - substancji psychotropowych i dopalaczy
  - dostępnych form pomocy dzieciom zagrożonym uzależnieniem
  - możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień
  - konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
- udostępnianie informatorów, poradników, itp. dotyczących problematyki zapobiegania uzależnieniom

### **Zadania skierowane do uczniów:**

- upowszechnianie informacji na temat:
  - szkodliwości środków odurzających, substancji psychotropowych i dopalaczy
  - dostępnych form pomocy osobom zagrożonym uzależnieniem
  - możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień
  - skutków prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii
- udostępnianie informatorów, poradników, itp. dotyczących problematyki zapobiegania uzależnieniom

Integralną częścią szkolnego Programu Profilaktyki jest Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.