

## WYKAZ TEMATYCZNY GODZIN KLASA I

### PROGRAM PROFILAKTYKI

L.p.	Tematy lekcji	Prowadzący	Termin realizacji	Podpis
<b>I.</b>	<b>Bezpieczeństwo w życiu codziennym:</b>			
	1. Bezpieczna droga do domu i szkoły.			
	2. Nasza szkoła i klasa bezpiecznym miejscem pracy i zabaw.			
	3. Jedziemy na wycieczkę.			
	4. Stosujemy się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera- Dziecko w Sieci.			
<b>I.</b>	<b>Życie bez nałogów:</b>			
	Poznajemy małe straszdyła - Papierosiaki. Jak można przed nimi uciec? Realizacja programu profilaktycznego „ Nie pal przy mnie, proszę.”			
<b>III.</b>	<b>Rozwiązywanie problemów i konfliktów.</b>			
	1. Poznajemy normy, reguły, zasady.			
	2. Możemy radzić sobie w trudnych sytuacjach.			
<b>IV.</b>	<b>Edukacja emocjonalna:</b>			
	1. Postrzeganie siebie i rozumienie swoich uczuć.			
	2. Poznajemy i akceptujemy uczucia innych osób.			
	3. Poznajemy i nazywamy uczucia			
	4. Podobieństwa i różnice między ludźmi.			
	5. Różnimy się między sobą.			
	6. Jak można mnie rozpoznać?			
	7. W tych samych sytuacjach czujemy się różnie.			
	8. Jesteśmy podobni i różni w swoich doznaniach.			
	9. Jak radzisz sobie ze złością?			

<b>V.</b>	<b>Dbamy o zdrowie:</b>			
	1.Odżywiamy się zdrowo.			
	2.Higiena na co dzień.			
	3.Ruch to zdrowie.			

# WYKAZ TEMATYCZNY GODZIN

KLASA II

PROGRAM PROFILAKTYKI

L.p.	Tematy lekcji	Prowadzący	Termin realizacji	Podpis
<b>I.</b>	<b>Bezpieczeństwo w życiu codziennym:</b>			
	1. Kontakty z nieznanymi.			
	2. Zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedów.			
	3. Jak bezpiecznie posługiwać się niektórymi przyrządami i urządzeniami?			
	4. Wybuchł pożar. Co robić?			
<b>II.</b>	<b>Życie bez nalogów:</b>			
	1. Co myślę o dymku papierosowym? Realizacja programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie, proszę.”			
	2. Co to jest alkohol? Co to są narkotyki? Realizacja programu profilaktycznego „Cukierki.”			
<b>III.</b>	<b>Edukacja emocjonalna:</b>			
	1. Jesteśmy podobni.			
	2. To właśnie JA.			
	3. „Książeczka o mnie.”			
	4. Jesteśmy niepowtarzalni.			
	5. Omówienie „Książeczki o mnie.”			
	6. Moje sukcesy.			
	7. Kiedy czuję się ważny.			
	8. Przeżywamy różne uczucia i uczymy się, jak sobie z nimi radzić.			
	9. Mój dobry i zły dzień.			
	10. Poznajemy sytuacje sprzyjające nawiązywaniu przyjaźni.			
<b>IV.</b>	<b>Rozwiązywanie problemów i konfliktów</b>			
	1. Uczę się mówić nie.			
	2. Istnieje wiele sposobów rozwiązywania problemów.			

<b>V.</b>	<b>Dbamy o zdrowie:</b>			
	1. Jak zachować się w sytuacjach, w których czuję się zagrożony?			
	2. Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią.			
	3. Planujemy swój dzień pamiętając o zdrowiu.			

# WYKAZ TEMATYCZNY GODZIN

## KLASA III

### PROGRAM PROFILAKTYKI

L.p.	Tematy lekcji	Prowadzący	Termin realizacji	Podpis
<b>I.</b>	<b>Bezpieczeństwo w życiu codziennym:</b>			
	1. Bezpieczeństwo ruchu drogowego.			
	2. Planujemy swój dzień.			
	3. Pierwsza pomoc.			
	4. Substancje szkodliwe.			
	5. Zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.			
<b>II.</b>	<b>Życie bez nałogów:</b>			
	1. Co to jest nałóg?			
	2. Co można stracić, gdy będzie się paliło papierosy. Realizacja programu profilaktycznego „ Nie pal przy mnie, proszę.”			
	3. Realizacja programu profilaktycznego „ Cukierki.” Dziękuję od obcych nie biorę.			
<b>III.</b>	<b>Edukacja emocjonalna:</b>			
	1. Co mi się zdarzyło miłego?			
	2. Są rzeczy, które robię bardzo dobrze.			
	3. Co się dzieje ze mną, gdy przeżywam różne uczucia?			
	4. Omówienie „Książeczki uczuć.”			
	5. TAK, potrafię...			
	6. Mogę wpływać na swoje samopoczucie.			
	7. Czasami jesteśmy zazdrośni.			
	8. Czy umiem podejmować decyzje?			
	9. Szanuję każdego człowieka.			
	10. Jak prawidłowo komunikować się z ludźmi?			
<b>IV.</b>	<b>Rozwiązywanie problemów i konfliktów.</b>			
	1. Czy umiem podejmować decyzję?			

	2.Jak okazywać sympatię? „Nie czynić drugiemu, co tobie nie miłe.”			
<b>V.</b>	<b>Dbamy o zdrowie</b>			
	1.Jak odpoczywać w czasie pracy?			
	2.Dbaj o zdrowie – walcz z hałasem.			
	3.Planujemy swój dzień.			